

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9521420

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται σε λυόμενες αίθουσες από το 2009. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 1 μικρό γραφείο εκπαιδευτικών, 1 γραφείο Διευθύντριας, 1 αίθουσα πληροφορικής στην οποία στεγάζεται και το ολοήμερο τμήμα και 1 μικρή αίθουσα που λειτουργεί ως βιβλιοθήκη. Παρά τις σημαντικές κτιριακές ελλείψεις, το σχολείο λειτουργεί με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές μεθόδους με έμφαση στην άριστη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ο σύλλογος διδασκόντων συζητά και αποφασίζει δημοκρατικά λαμβάνοντας υπόψη τους νόμους, τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου και κυρίως το όφελος που θα προκύψει από κάθε δράση για τους μαθητές/τριες του σχολείου μας.

Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιούνται πλήθος διδακτικών επισκέψεων, δράσεων και προγραμμάτων με θεματολογία που ποικίλει ανά σχολική χρονιά. Επίσης προσκαλούνται στο σχολείο επαγγελματίες από διάφορους κλάδους για παρουσιάσεις κυρίως διαδραστικού και βιωματικού χαρακτήρα. Επιπροσθέτως οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν κάθε χρόνο για την αυτοβελτίωση και τη διεύρυνση των γνώσεών τους παρακολουθώντας επιμορφωτικά σεμινάρια, συμμετέχοντας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και πραγματοποιώντας ετεροδιδασκαλίες και συνεργασίες, με σκοπό να γίνει η μάθηση μία ευχάριστη διαδικασία και το σχολείο ελκυστικότερο για όλους τους μαθητές και μαθήτριες.

Εν γένει, η ταυτότητα του σχολείου μας, χαρακτηρίζεται από τη συνεχή προσπάθεια για αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου και των σχέσεων μεταξύ σχολείου, μαθητών/τριών και γονέων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το καλό σχολικό κλίμα, οι θετικές σχέσεις και συνεργασίες μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Τα υψηλά μαθησιακά επιτεύγματα.

- Το εξαιρετικό επίπεδο συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων που αποτυπώνεται στον από κοινού σχεδιασμό και υλοποίηση ποικίλων δράσεων και εκδηλώσεων.
- Η υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν ποικιλότροπα το σχολείο μας, ενδυναμώνουν τη σχολική κοινότητα και προάγουν την εξωστρέφεια και την ανοικτότητά μας σε νέες προκλήσεις και σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές.
- Οι ποικίλες διδακτικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που εφαρμόζονται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και επιτρέπουν την ένταξη και συμπερίληψη όλων μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.
- Ο άριστος υλικοτεχνικός εξοπλισμός.
- Η εξωστρέφεια του σχολείου στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα στο πλαίσιο των δράσεων που λαμβάνουν μέρος εντός και εκτός των ορίων του σχολικού κτιρίου.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις με στόχο την επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη που αντανακλάται στη διδακτικές τους εφαρμογές και στις παιδαγωγικές τους προσεγγίσεις με τελικούς ωφελούμενους τους μαθητές /τριες του σχολείου.

Η ανοικτότητα των εκπαιδευτικών που επιτρέπει τη μεταξύ τους συνεχή αλληλεπίδραση, την ανατροφοδότηση μέσα από την ετεροπαρατήρηση, τις δειγματικές διδασκαλίες και τη συνεχή αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Η 14ετής στέγαση του σχολείου μας σε λυόμενες αίθουσες με ακατάλληλο δάπεδο προαυλισμού, χωρίς αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, χωρίς γυμναστήριο, χωρίς κλειστούς χώρους έκθεσης εικαστικών δημιουργιών, χωρίς κλειστούς χώρους διαλείμματος των μαθητών σε περίπτωση κακοκαιρίας, χωρίς ξεχωριστά αποχωρητήρια ενηλίκων και χωρίς κυλικείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής υποστήριξη και η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της διεύθυνσης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Οι οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες.
- Η διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού και η ισότιμη διαχείριση του προσωπικού.
- Το ανοιχτό πνεύμα διοίκησης και συνεργασίας.
- Η διάθεση ενθάρρυνσης, παρότρυνσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών ως προς την εμπλοκή τους σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα.

Η ικανότητα αναβάθμισης του σχολικού χώρου και οι συνεργασίες στην κοινότητα που συμβάλλουν στη

βελτίωση και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο καταμερισμός εργασιών ώστε να αποφορτίζεται η διεύθυνση του σχολείου από τον αυξημένο όγκο διοικητικών υποχρεώσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας διακρίνονται από τη φιλοσοφία της Δια βίου μάθησης και επιδιώκουν με κάθε ευκαιρία την επιμόρφωσή τους σε θέματα σύγχρονων διδακτικών πρακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων από την Πολιτεία και το ΥΠΑΙΘ, μετά από διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1^η δράση «Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές & αθλητικές δράσεις». Κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής των διαγωνισμών εμφυσήθηκαν στους μαθητές/τριες σημαντικές αξίες, όπως αυτές της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού και της ευγενούς άμιλλας. Επιπλέον, ήρθαν σε επαφή με θέματα σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους, μαθαίνοντας ταυτόχρονα να μην έχουν ως αυτοσκοπό τη νίκη, αλλά τη χαρά της συμμετοχής. Πέραν όμως των μαθητών, επωφελήθηκαν και οι εκπαιδευτικοί καλλιεργώντας το αίσθημα της συνεργασίας και της αποτελεσματικής μεταξύ τους επικοινωνίας.

2^η δράση «Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών». Κατά τη διάρκεια της δράσης πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα «μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό» σε συνεργασία με το όμορο νηπιαγωγείο. Επιπλέον εφαρμόστηκε πρόγραμμα «υιοθεσίας» των καινούργιων μαθητών της Α΄ τάξης από τους τελειόφοιτους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Τέλος πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες μεταξύ τεσσάρων τάξεων στο πλαίσιο της τελικής γιορτής, ενώ παράλληλα υπήρχαν επιπλέον ομαδικές δράσεις σε μορφή παιχνιδιού σε μηνιαία βάση.

3^η δράση «Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών».

Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες;

- 1) καταγραφή φθορών και αναγκών του χώρου για βελτίωση/ανακαίνιση
- 2) προτάσεις από την ομάδα δράσης για ανακαίνιση του χώρου
- 3) αποτύπωση στην κάτοψη και στις προσόψεις του σχολείου των προτεινόμενων αλλαγών
- 4) δημιουργία μακέτας από του μαθητές, με τη βοήθεια επαγγελματιών
- 5) διαβούλευση των προτάσεων της ομάδας δράσης με τον σύλλογο διδασκόντων, τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τους μαθητές/τριες και την τοπική κοινότητα
- 6) συγκέντρωση προσφορών από επαγγελματίες ή εθελοντές για κάθε αλλαγή που προτείνεται.

Η υλοποίηση της ανακαίνισης του χώρου και η τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα γίνει τον Μάιο του 2024, αφού το σχέδιο έχει διετές χρονοδιάγραμμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην **1^η δράση**, κάποιες φορές ο χρόνος προετοιμασίας δεν ήταν αρκετός, με αποτέλεσμα να γίνουν αναπροσαρμογές στον σχεδιασμό.

Στη **2^η δράση**, οι εποχικές ασθένειες των μαθητών και των εκπαιδευτικών, καθώς και οι υποχρεωτικές απουσίες λόγω της πανδημίας, δυσκόλεψαν την τήρηση του αρχικού χρονοδιαγράμματος.

Τέλος, στην **3^η δράση**, οι δυσκολίες αφορούσαν στην έλλειψη ειδικών κονδυλίων για την κάλυψη των εξόδων και στη δυσκολία εύρεσης χορηγών για την ανάπλαση ή ανακαίνιση των σχολικών χώρων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών

Στόχος Βελτίωσης

Να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών του ίδιου τμήματος και να αναπτυχθούν σχέσεις αλληλοβοήθειας και φροντίδας με τους μαθητές των άλλων τάξεων αλλά και άλλων βαθμίδων εκπαίδευσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους εφαρμόστηκαν αρκετές πρακτικές με στόχο τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και την ενίσχυση κλίματος εμπιστοσύνης και επικοινωνίας ανάμεσά τους. Παρακάτω παρουσιάζονται πιο αναλυτικά.

«Τα εκτάκια υιοθετούν πρωτάκια»

Στην αρχή της χρονιάς εφαρμόσαμε πρόγραμμα “υιοθεσίας” για τους καινούργιους μαθητές μας. Κάθε παιδί της Α΄ τάξης του σχολείου, υιοθετήθηκε από ένα παιδί της Στ΄ τάξης.

Στόχος ήταν τα μικρότερα παιδιά να νιώσουν ασφάλεια στο νέο σχολικό περιβάλλον, να μπορέσουν να προσαρμοστούν και να ενταχθούν με μεγαλύτερη ευκολία στην κοινωνία του Δημοτικού σχολείου.

Στο πλαίσιο των χριστουγεννιάτικων δράσεων πρωτάκια και εκτάκια βγήκαν και έψαλαν τα κάλαντα ενώ έψησαν και λαχταριστά κουλουράκια.

Μία ακόμη κοινή δραστηριότητα στο προαύλιο του σχολείου ήταν οι ζωγραφιές θετικών και αρνητικών συναισθημάτων. Ακολούθησε συζήτηση για τα συναισθήματα που αποτυπώθηκαν καθώς και για τα θερμά ή ψυχρά χρώματα που χρησιμοποιήθηκαν.

Η διαδικασία της υιοθεσίας όμως δεν περιορίστηκε μόνο στο πλαίσιο των οργανωμένων δράσεων, αλλά παρατηρήθηκε πως οι μαθητές αξιοποιούσαν τις σχέσεις αυτές τόσο στο πλαίσιο του παιχνιδιού κατά τα διαλείμματα, όσο και στις περιπτώσεις επίλυσης συγκρούσεων. Παράλληλα, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν η αλληλεπίδραση των μαθητών ήταν έντονη.

«Ομαλή προσαρμογή της Προσχολικής ηλικίας στη Σχολική Κοινότητα»

Η Α΄ τάξη του 5ου Δημοτικού Σχολείου Αγίου Νικολάου συνεργάστηκε με το 5ο Νηπιαγωγείο Αγ. Νικολάου για να

υλοποιήσουν το πρόγραμμα “**Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό**”.

Οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν συναντήσεις γνωριμίας των μαθητών και των δύο σχολείων.

«MAKE A WISH - Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς»

-

Φέτος το σχολείο μας αποφάσισε να συμβάλει στην προσπάθεια που γίνεται στο «Κάνε - Μια - Ευχή Ελλάδος».

Με κεντρικό μήνυμα «**Είσαι το αστέρι μου**», 75 μαθητές μας απέκτησαν το δικό τους χάρτινο αστέρι ενώ η Δ' και η ΣΤ' τάξη συμμετείχαν σε διαγωνισμούς κατασκευής αφίσας και σύνθεσης τραγουδιού αντίστοιχα.

«Δίκτυο Συνεργασίας Σχολείων εντός και εκτός Ελλάδας»

Η Α' και η Β' τάξη ξεκίνησαν στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας να αλληλογραφούν με Νηπιαγωγείο της Ισπανίας και το Δ.Σ. Επισκοπής Ρεθύμνου αντίστοιχα.

«Ανάθεση ρόλων στους μαθητές - Προσομοίωση»

Μια πρακτική που εφαρμόστηκε αρκετά ήταν η ανάθεση ρόλων μέσα στην σχολική τάξη. Στόχος ήταν να ενισχυθεί το αίσθημα της υπευθυνότητας και της αυτοπεποίθησης, κυρίως σε παιδιά με χαμηλή αυτοεκτίμηση και συστολή.

«Θεατρικό παιχνίδι»

Η μέθοδος του θεατρικού παιχνιδιού ,επίσης, αξιοποιήθηκε σε μεγάλο βαθμό σε αρκετά μαθήματα με σκοπό την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών αλλά και την καλύτερη εμπέδωση του αντικειμένου προς μελέτη.

«Αξιολόγηση μεταξύ ομοτίμων»

Αυτή η μέθοδος εφαρμόστηκε στις μεγαλύτερες τάξεις του σχολείου και οι μαθητές έδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό.

«Συνθετική εργασία»

Οι μαθητές αρκετές φορές συνέθεσαν εργασίες με κοινό στόχο την παραγωγή συλλογικού αποτελέσματος. Η διαδικασία αυτή συνέβαλε στην ενίσχυση του αισθήματος εμπιστοσύνης και συλλογικότητας ανάμεσα στα μέλη της ομάδας.

«Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης»

-

Οι μαθητές του σχολείου μας , μετακινήθηκαν αρκετές φορές στον χώρο του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίου Νικολάου για την παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων. Η επαφή και η γνωριμία με άλλα παιδιά έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να αποκτήσουν εικόνα από μεγαλύτερα σχολεία και να κάνουν καινούριους φίλους.

«Δράσεις στη Βιβλιοθήκη- Κατασκευές- Παιχνίδια»

-

Στην καινούρια αίθουσα της Βιβλιοθήκης πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς από την υπεύθυνη εκπαιδευτικό με όλα τα τμήματα του σχολείου.

<https://biblio-melissi.blogspot.com/>

Επίσης , στον χώρο αυτό οι μαθητές συχνά έπαιζαν επιτραπέζια παιχνίδια και έκαναν κατασκευές. Ήταν μια καλή ευκαιρία τα παιδιά να αλλάζουν για λίγο περιβάλλον και να δραστηριοποιούνται και εκτός τάξης. Το ίδιο γινόταν και όταν το μάθημα πραγματοποιούταν στην αυλή του σχολείου, όταν το επέτρεπαν οι καιρικές συνθήκες. Επιπλέον, οι μαθητές της Δ' τάξης κάθε Παρασκευή τελευταία ώρα είχαν ώρα παιχνιδιού, κλείνοντας με τον πιο ευχάριστο τρόπο τη σχολική εβδομάδα.

«Μαγειρικές διαδρομές»

-

Μια ακόμη αγαπημένη συνήθεια στον χώρο του σχολείου μας ήταν να μοσχομυρίζει συχνά το προαύλιο από γλυκές και αλμυρές δημιουργίες. Οι μαθητές φόρεσαν τις ποδιές τους κι έψησαν κουλουράκια, πίτσες, έπλασαν τρουφάκια και απόλαυσαν αυτές και άλλες πεντανόστιμες λιχουδιές φτιαγμένες με αγάπη από τα χεράκια τους.

«Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα»

-

Στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων οι μαθητές της Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης παρακολούθησαν το παραπάνω πρόγραμμα.

Το πρόγραμμα κέρδισε από την πρώτη στιγμή τους μαθητές , οι οποίοι με μεγάλο ενδιαφέρον και ενεργό συμμετοχή παρακολουθούσαν τον εκάστοτε επαγγελματία.

«Κουτί παραπόνων- Συμβούλιο τάξης»

-

Μια ακόμη πρακτική που εφαρμόστηκε στην Δ' τάξη ήταν το εβδομαδιαίο συμβούλιο τάξης και η ανάγνωση των παραπόνων. Η πρακτική αυτή αποδείχτηκε ιδιαίτερα βοηθητική καθώς συμπεριφορές κάποιων συμμαθητών, όπως ηγετικές τάσεις με αρνητικό αντίκτυπο, περιορίστηκαν στο ελάχιστο.

«Ημέρες αφιερωμένες στον αθλητισμό- παιχνίδια »

-

Στο πλαίσιο του εορτασμού της μέρας Σχολικού Αθλητισμού οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το γήπεδο 5x5 και να παίξουν αρκετά ομαδικά παιχνίδια. Το ίδιο θα γίνει αυτή τη φορά στον προαύλιο χώρο του σχολείου μας λίγο πριν τη λήξη του σχολικού έτους. Ειδικότερα, οι μαθητές για να τιμήσουν και να εορτάσουν τη γιορτή του πατέρα θα υποδεχτούν τους μπαμπάδες τους στον χώρο τους και θα παίξουν μαζί τους!

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://5dim-ag-nikol.las.sch.gr/δράσεις/προγράμματα-2/προγράμματα/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση με βιωματικό χαρακτήρα και άμεση πρακτική εξάσκηση πάνω σε νέες ψηφιακές εφαρμογές.

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Νέες προτάσεις για τη μείωση της ενδοσχολικής βίας.

Θέμα 3

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σεξουαλική αγωγή για τους εκπαιδευτικούς όλων των τάξεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια