

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 2022-2023

5^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου		Περιοχή Σταυρού, 72100, Άγιος Νικόλαος	
Τηλέφωνο	2841021022	e-mail	mail@5dim-ag-nikol.las.sch.gr
Ιστοσελίδα		https://5dim-ag-nikol.las.sch.gr/	
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Βίβιαν Κοκολάκη	
Αναπληρώτρια Διευθύντρια		Μαρία Μουσουράκη	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Γεώργιος Σταυρακάκης	
Εκπαιδευτική Ενότητα που ανήκει το σχολείο		11 ^η ΕΝΟΤΗΤΑ ΛΑΣΙΘΙΟΥ Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) ΚΡΗΤΗΣ	
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (παιδαγωγική ευθύνη)		Μαρία Πρατσίνη mpratsini@gmail.com τηλ. επικ. 6973397086	

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, κα Μαρία Πρατσίνη που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από το Διευθυντή Εκπαίδευσης κο Γεώργιο Μαμάκη.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σε όλους του γονείς/κηδεμόνες. Μια

συνοπτική μορφή αναρτάται στις τάξεις και στο γραφείο των διδασκόντων του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το σχολείο μας στεγάζεται προσωρινά σε κοντέινερ επί 13 έτη. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 1 μικρό γραφείο εκπαιδευτικών και 1 γραφείο της Διευθύντριας, 1 αίθουσα πληροφορικής και 1 μικρή που λειτουργεί ως βιβλιοθήκη που όμως υπολείπεται κατά πολύ από μια κανονική βιβλιοθήκη. Παρά τις σημαντικές κτιριακές ελλείψεις, το σχολείο λειτουργεί με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές μεθόδους με έμφαση στην άριστη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ο σύλλογος διδασκόντων συζητά και αποφασίζει δημοκρατικά λαμβάνοντας υπόψη τους Νόμους, τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου και κυρίως το όφελος που θα προκύψει από κάθε δράση στους μαθητές/τριες του σχολείου μας.

Στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιούνται πλήθος διδακτικών επισκέψεων, δράσεων και πλήθος προγραμμάτων με θεματολογία που ποικίλει ανά σχολική χρονιά. Επίσης προσκαλούνται στο σχολείο άνθρωποι από το χώρο της τέχνης, του πολιτισμού και του αθλητισμού για παρουσιάσεις κυρίως διαδραστικού και βιωματικού χαρακτήρα. Έχουν υλοποιηθεί με επιτυχία 2 προγράμματα ERASMUS+ KA229, στο ένα εκ των οποίων λάβαμε το 1^ο βραβείο καινοτόμου διδασκαλίας και συμμετείχαν όλα τα παιδιά του σχολείου και οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί.

Η κουλτούρα του σχολείου μας, εν γένει, αφορά σε όλες εκείνες τις ενέργειες που αναβαθμίζουν την ποιότητα του παρεχόμενου έργου και τοποθετούν στο επίκεντρο της διδακτικής/μαθησιακής διαδικασίας τους μαθητές/μαθήτριες, στοχεύοντας κατά κύριο λόγο στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Επιπλέον, στοχεύει στην επίτευξη αρμονικών σχέσεων σχολείου-γονέων, μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και τις διδακτικές τους μεθόδους είτε παρακολουθώντας διάφορα εκπαιδευτικά σεμινάρια και επιμορφώσεις, είτε ανταλλάσσοντας ιδέες και πρακτικές με τους συναδέλφους τους.

Το όραμα όλων των εκπαιδευτικών αφορά στην προσωπική τους ανάπτυξη αλλά και στην ανάπτυξη όλων εκείνων των παραγόντων που θα καταστήσουν τη μάθηση ευχάριστη διαδικασία και το σχολείο ελκυστικό για όλους τους μαθητές και μαθήτριες.

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων και μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι στις 8:15 π.μ. όποτε κλειδώνει και η κεντρική είσοδος του σχολείου. Όσοι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται με καθυστέρηση μπορούν να εισέλθουν στο σχολείο κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείμματος, από τις 9:40 π.μ. έως τις 10:00 π.μ., για να παρακολουθήσουν κανονικά τις επόμενες διδακτικές ώρες.

Σε περιπτώσεις συχνής καθυστέρησης συγκεκριμένων μαθητών/τριών το σχολείο θα συζητήσει με τους γονείς για το λόγο της συχνής καθυστερημένης προσέλευσης και θα γίνεται σύσταση.

Οι μαθητές / μαθήτριες που είναι εγγεγραμμένοι/ες στο τμήμα της πρωινής ζώνης προσέρχονται στο σχολείο στις 7:15 π.μ..

Οι μαθητές / μαθήτριες που είναι εγγεγραμμένοι/ες στο ολοήμερο τμήμα του σχολείου αποχωρούν από το σχολείο στις 15:00 ή στις 16:00 ανάλογα με την ώρα που έχει δηλώσει ο γονέας/κηδεμόνας στην αίτησή του.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων ή του ολοήμερου προγράμματος, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται μη αποδεκτές και θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Τα θέματα της μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Η συμμετοχή στις ενδοσχολικές εκδηλώσεις, στις σχολικές δραστηριότητες και σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνεται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια και το οποίο δεν θα λυθεί άμεσα και αποτελεσματικά εντός σχολείου, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Για τη γενική συμπεριφορά και πρόοδο των μαθητών, οι γονείς ενημερώνονται τις συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που έχουν οριστεί από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης οι οποίες έχουν γνωστοποιηθεί έγκαιρα, καθώς και με τη λήξη των τριμήνων.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του

σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του/της.

Έκθεση αποτίμησης - ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η διευθύντρια του 5^{ου} Δημ. Σχ. Αγ. Νικολάου

Βίβιαν Κοκολάκη

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 11ης Ενότητας Λασιθίου Μαρία Πρατσίνη	Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου Γεώργιος Μαμάκης